

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Сыктывкар

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 36»
Протокол № 13 от 16.04.2020г.



СВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 36»
Е.Л. Пяткова
Приказ 139/1 от 19.04.2020г.

**Отчет по результатам самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»
за 2019 год**

Оглавление

Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 36» за 2019 год	3
Раздел I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	9
1.1. Организация управления.	10
Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.	11
1.2. Сведения об инновационной работе	11
Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива.....	12
1.3. Взаимодействие с социальными партнерами.	13
Раздел II. Организация и содержание образовательного процесса.....	14
2.1. Контингент обучающихся и его структура.....	14
2.2. Анализ основных образовательных программ образовательной программы	15
2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида	24
Раздел III. Качество подготовки учащихся	26
3.1 Общие показатели реализации ООП по уровням обучения	26
3.2. Сведения о результатах работы МАОУ «СОШ № 36» за 2019 год.....	26
3.3 Результаты освоения ООП	27
Результаты ОГЭ-2019	32
Результаты ЕГЭ-2019.....	33
3.5 Реализация внутренней системы качества образования	42
Раздел 4. Условия обучения.....	43
4.1. Организация питания обучающихся	43
4.2. Создание условий сохранения и укрепления здоровья учащихся.....	44
4.3. Соответствие организационно-педагогических медико-социальных условий пребывания учащихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям	48
4.4. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.....	50
4.5 Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе федеральному перечню	52
Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	53
5.1. Сведения о педагогических работниках : укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров заявленному статусу школы.	53
Раздел 6. Финансовое и материально-техническое оснащение.....	54

Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ № 36» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год
1	Образовательная деятельность	человек		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1550	1593
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	738	771
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	697	709
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	602/39%	1189/74,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63 балла	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 15 баллов Профиль – 42 балла	База – 17 баллов Профиль – 58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0	0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 человека /2%	4 человека /3,25%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек/1%	3 человека/2,78%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1116/ 14%	594/37,43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/%	331 человек/ 4,6%	387/24,39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12 человек/1,3%	15 человек /0,95%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29 человек/5,3%	32 человек /2,02%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	48 человек/3,3%	59 человек /3,72%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	115/13,5%	111/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28 человек/4,3%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 человек /0,01%	2 человека /0,13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87 человек	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	83 человек / 72,2%	84 человека /94,38%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	75 человек/ 65,2%	80 человек/89,89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек /6,9	9 человек /10.11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек /6,9	9 человек /10.11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59 человек /51,33%	20 человек /22,47%
1.29.1	Высшая	человек/%	19 человек /16,5%	20 человек / 22,47%
1.29.2	Первая	человек/%	40 человек /34,8%	33 человека/37,08%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	31 человек /29,97%	22 человека /24,72%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 человек /16,5%	16 человек /18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 человек /11,3%	22 человека /24,72%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 человек /14,79%	16 человек /18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69 человек /60,0%	81 человек / 91,01%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69 человек /60,0%	81 человек / 91,01%
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	единиц	38 единиц	38 единиц
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	478/30,84%	509/32,07%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,69 кв.м	1,65 кв.м

Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №36» за 2019 год по состоянию на 31 декабря 2019 года

Отчет о результатах самообследования составлен с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.01.2014 № 42 «Об утверждении Порядка предоставления ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования муниципальными образовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Состав экспертного совета:

1. Нишанбаева А.В. - заместитель директора по УР;
2. Зайцева Е.А. - заместитель директора по УР;
3. Панюкова О.С. - заместитель директора по УР;
4. Петренко Е.А. - заместитель директора по УР;
5. Ильчукова Н.В. - заместитель директора по ВР;
6. Карманова М.А. – руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики;
7. Маркарян А.В. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
8. Степанова Н.С. – руководитель ШМО учителей иностранного языка;
9. Пашнина Е.М. – руководитель ШМО учителей биологии, географии и химии;
10. Булкина Е.В. – руководитель ШМО учителей искусства и технологии;

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Раздел I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара.

Юридический адрес: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова дом 44/1.

Фактический адрес: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова дом 44/1

Телефон: (8212) 31 – 15 – 01, (8212) 31-15-01. Факс: (8212) 31-15-01

e-mail: syktschool36@gmail.com

Устав утвержден 25.08.2015 года и.о. начальника УО АМО ГО «Сыктывкар», согласован 24.08.2015 года председателем комитета по управлению муниципальным имуществом АМО ГО «Сыктывкар» Т.А. Садиковой, согласован 26.08.2015 года зам. главы АМО ГО «Сыктывкар» А.И. Ручка, зарегистрирован в инспекции федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару 9 сентября 2015 года.

Учредитель: муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 11 № 001882579 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару и подтверждает постановку юридического лица на учет 26 марта 1998 года, ИНН 1101483807, КПП 110101001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство выдано 10 декабря 2019 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Сыктывкару за ГРН 2191121237020, ОГРН 1021100517393

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 11ЛО1 № 0001506 от 17.02.2011 года, бессрочная, № 1170-О, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 11АО1 № 000028, от 28.10.2016 года, срок действия до 13.06.2025 № 420-О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 28.10.2016 года № 887-у.

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми 11АА №547247 от 30.04.2008г. (оперативное управление имуществом).

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми 11АА №814303 от 08.07.2011г. (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком).

Санитарно-эпидемиологическое заключение 11.РЦ.09.000.М.000313.11.12 от 20.11.2012г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №93 от 15.11.2012г.

Директор образовательного учреждения: Пяткова Елена Леонидовна

1.1. Организация управления.

Учредителем МАОУ «СОШ № 36» является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

В школе сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения эффективности деятельности органов общественного управления, учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школы созданы Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В целях обеспечения деятельности методической службы в школе функционирует «Научно - методический совет», в который вошли и представители сетевых партнеров школы.

Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2019 году в школе функционировали 5 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Учебный год	
			2018-2019	Кол-во заседаний
1	Педагогический совет	педагоги	81	19
2	Собрание трудового коллектива	все работники школы	113	2
3	Совет родителей	родители	48	5
4	Совет старшеклассников	учащиеся	20	5
5	Наблюдательный совет	представители общественности, учредителя, администрации МО ГО «Сыктывкар», педагогического коллектива	6	3

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

1.2.Сведения об инновационной работе.

Инновационная деятельность школы направлена на совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования. МАОУ «СОШ № 36» является муниципальной пилотной площадкой «Раннее внедрение федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования» Приказ управления образования администрации МО ГО "Сыктывкар" от 15.05.2018 г. № 489.

Муниципальный проект «Учитель 4 К» Приказ МУ ДПО «ЦРО» от 11.12.2019 №186.

Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива

В школе сложилась 4-х уровневая структура управления методической работой. В состав методической службы школы входит 15 учителей и 4 члена администрации (26%). Работают школьные МО: русского языка и литературы, иностранного языка, коми языка, математики, естественных наук, истории и обществознания, учителей начальных классов, учителей физической культуры и ОБЖ, искусства и технологии.

Научно-методическая деятельность реализуется в рамках единой темы: Организация внутришкольной системы непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов

Цель: разработка модели и создание внутришкольной системы управления и сопровождения процессом непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов для реализации требований ФГОС и Профессионального стандарта.

В рамках данной работы была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, составлен банк данных профессионального развития, а также скорректированы формы методической работы.

Кроме того, для реализации данного направления был сформирован еще один коллегиальный орган: «Научный совет» (разработан и принят локальный акт). Деятельность данного совета направлена на организацию и сопровождение исследовательской деятельности как учащихся, так и педагогов. В состав совета вошли представители ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», представители ГОУ ДПО «КРИО», руководители методических объединений школы. В рамках работы данного совета были проведено 3 заседания, состоялась защита тем исследовательских работ учащихся, закрепление научных руководителей проектов и организована практика учащихся по исследовательской деятельности.

В течение года на базе школы реализованы модули программ повышения квалификации (совместно с ГОУ ДПО КРИО) для учителей математики, иностранного языка, русского языка и литературы педагогов-психологов, школ республики. Проведены семинары для педагогов школ города по вопросам введения ФГОС на уровне среднего общего образования и ведению предмета «Индивидуальный проект».

В рамках методической работы школы традиционным является проведение фестиваля уроков, на котором учителя демонстрируют свое продвижение в освоении технологий деятельностного типа. В 2019 году уроки представлены 8 педагогами.

На базе школы педагогами реализуются два федеральных проекта:

- технологизация предметного обучения физике с использованием интерактивных инструментов "Интеллектуальной школы" для поддержки учебного процесса и выполнения ФГОС. Реализация модуля «Интерактивная физика» в образовательном процессе. В рамках участия в проекте был оборудован мобильный класс физики, закуплено специальное программное обеспечение, педагоги прошли обучение и приняли участие в городском фестивале открытых уроков по физике.
- развивающее обучение для всех. В рамках участия в данном проекте педагоги прошли обучение, разработали технологические карты уроков.

Школа является базовой школой ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» по педагогическим направлениям, проходят педагогическую и стажерскую практику студенты пяти факультетов.

Установление связей с высшей школой влечет за собой тесный контакт с вузовскими преподавателями, многие из которых воспринимают школу как своеобразную творческую лабораторию и идут на сотрудничество. Активно включаясь в учебный

процесс, они обогащают его новейшими технологиями и передовым педагогическим опытом. Это позволяет школе не отставать от современной педагогической науки, что, безусловно, сказывается на уровне компетентности педагогов.

1.3.Взаимодействие с социальными партнерами.

МАОУ «СОШ № 36» активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся, реализации кадровой политики школы.

ГОУДПО «КРИПО» в рамках:

- апробации программных продуктов серии «Образовариум» компании ООО «Новый диск»;
- аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию и повышения квалификации педагогических работников школы;
- участия в профессиональных конкурсах;
- инновационной деятельности;
- мероприятий для учащихся.

МУ «ЦРО» в рамках:

- инновационной деятельности;
- аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию;
- участия в конкурсах;
- повышения квалификации педагогических работников;
- мероприятий для учащихся.

Республиканский центр дополнительного образования (РЦДО) в рамках:

- совместных мероприятий для учащихся;
- организации и участия во Всероссийской Компетентностной Олимпиаде;
- научного сопровождения индивидуальных проектов учащихся;
- консультативной работы по совершенствованию системы дополнительного образования школы.

ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина» в рамках совместной деятельности по научному сопровождению индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов и работы «Научно-методического совета школы».

МУ ДО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках

- профилактических мероприятий асоциальных форм поведения учащихся;
- проведения мониторинговых и диагностических процедур;
- информационно-просветительской работы.

ГУ РК "Детский дом №3" г. Сыктывкара) в рамках реализации совместного плана деятельности.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Коряжмы» в рамках участия в Межрегиональном турнире учащихся «Интеллектуальный марафон».

Раздел II. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

На основании статистического анализа контингента обучающихся в течение 2019 года был отмечено увеличение числа класс-комплектов и рост числа обучающихся. В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика практически по всем статистическим показателям: значительное увеличение количества учащихся начальных классов обеспечивает рост общего контингента учащихся школы.

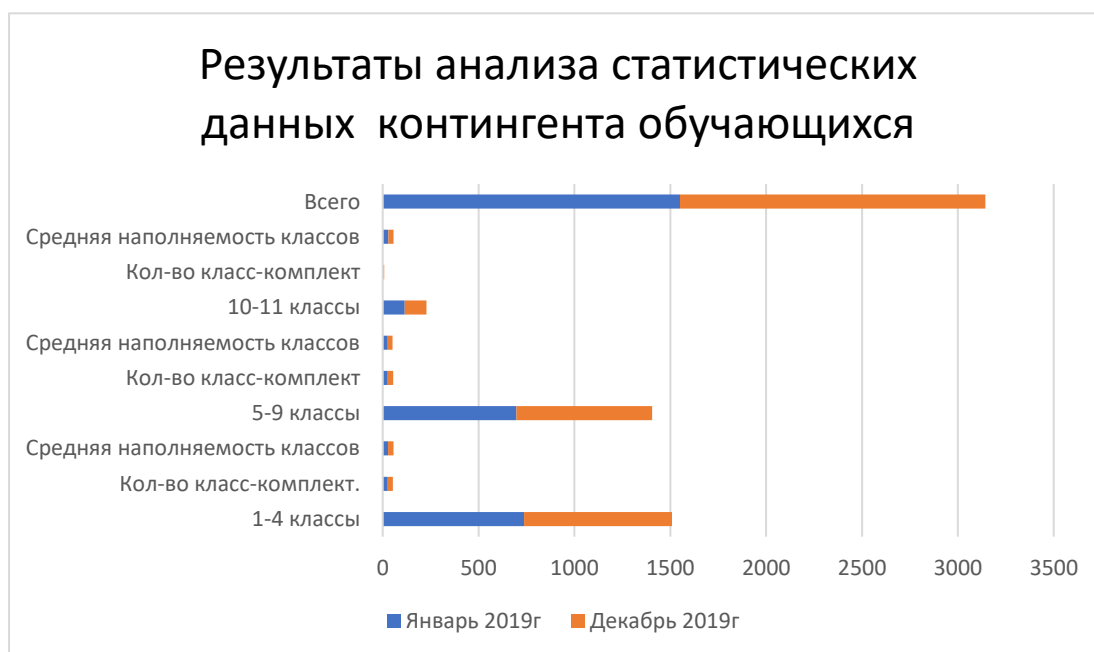
Таблица 1

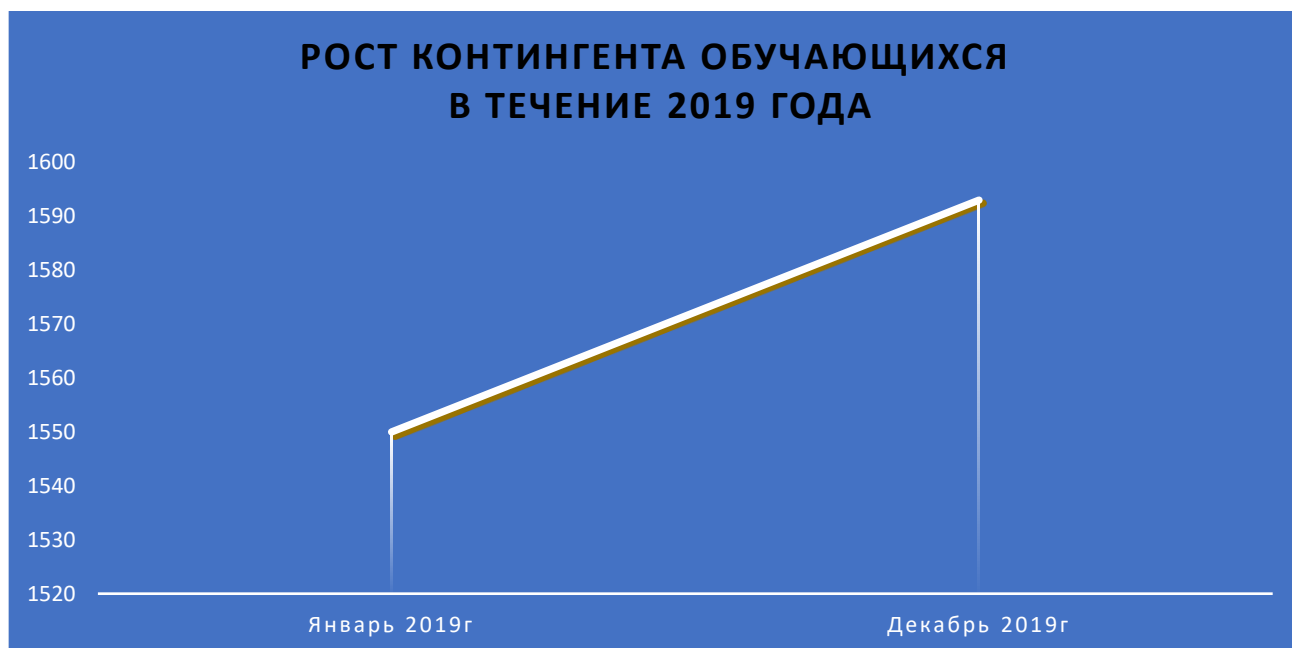
Анализ контингента обучающихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 31.12.2019 года.

Период года	Статистические данные									Всего
	1-4 классы	Кол-во класс-комплект.	Средняя наполняемость классов	5-9 классы	Кол-во класс-комплект	Средняя наполняемость классов	10-11 классы	Кол-во класс-комплект	Средняя наполняемость классов	
Январь 2019г	738	26	28,3	697	27	25,8	115	4	28,7	1550
Декабрь 2019г	771	27	28,56	709	28	25,32	113	4	28,25	1593

Диаграмма 1





2.2. Анализ основных образовательных программ образовательной программы

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей		
	ООП начального общего образования	ООП основного общего образования	ООП среднего общего образования
Наличие структурных элементов:			
Целевой раздел:	Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов		
1.1. Пояснительная записка	В наличии. Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС	В наличии. Целью реализации Программы выступает обеспечение эффективного функционирования образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности учащихся на	В наличии. Цель Программы: обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение доступного и бесплатного качественного среднего образования,

	НОО по достижению выпускниками начальной ступени целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	уровне основного общего образования, получения ими качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом этнокультурных особенностей Республики Коми, образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся	воспитания и развития личности на базе новых педагогических технологий с привлечением профессиональных кадров, спектра дополнительных образовательных услуг, современных информационных средств, с учетом индивидуальных потребностей и способностей участников образовательного процесса и направлена на становление личностных характеристик ученика
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП	Планируемые результаты освоения ООП ООО обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом школы и системой оценки результатов освоения Программы; выступает содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программы воспитания.		
	В наличии	В наличии	В наличии
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой разработки Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «ЗБ», Положение о ВСОКО и документов по ее реализации.		
	В наличии. В системе оценки две согласованные между собой системы оценки:	В наличии. В соответствии с ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой	В наличии. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

	Внутреннюю оценку, которая включает: • стартовую диагностику, • текущую и тематическую оценку, • портфолио, • промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Особенностью внутренней оценки является органичное выстраивание оценочных процедур, основой которых выступает необходимость достижения регулятивных планируемых результатов (в частности контрольно-оценочной деятельности учащихся), что определяется важность проектирования оценочных процедур на основе понимания механизмов развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся (рекомендации по развитию контрольно-оценочных действий учащихся представлены в Методических материалах ООП НОО).	выступают требования стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: • стартовую диагностику, • текущую и тематическую оценку, • портфолио, • промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: • государственная итоговая аттестация, • независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.	Внутренняя оценка включает: • текущую и тематическую оценку, • внутришкольный мониторинг образовательных достижений, • промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: • государственная итоговая аттестация, • независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка можно разделить на формирующую, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении.
--	---	---	--

	Внешнюю оценку, к которой относятся: • независимая оценка качества образования, • мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, в которых принимает участие школа.		Объектом текущей оценки являются тематические предметные результаты. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса; коррекционно-развивающей работы учителя. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету.
Содержательный раздел	Определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов		
1.4. Программа развития УУД.	В наличии. Цель программы формирования универсальных учебных действий – обеспечение системного подхода к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.	В наличии. Целями программы являются создание организационно-методических условий для: – развития у учащихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию; – формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; – формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных	В наличии. Цель программы: – повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий; – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для

		ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. – повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – формирования навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.); – овладения приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирования и развития компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными	достижения практико-ориентированных результатов образования; – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
--	--	---	---

		технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет	
1.5. Программа отдельных учебных предметов, курсов в том числе интегрированных	Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.		
	В наличии. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего	В наличии. Программы отдельных учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках ООП ООО МАОУ «СОШ №36» разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы. Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех	В наличии. Содержание основной образовательной программы на уровне среднего общего образования реализуется посредством рабочих программ учебных предметов, составленным на основе требований ФКГОС, примерных общеобразовательных программ, выпущенных Минобрнауки РФ, и авторских образовательных программ. Общие подходы к разработке, утверждению и реализации рабочих программ по учебным предметам (далее – РПУП) изложены в

	образования с учетом программ, включенных в ее структуру.	видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования. РПУП разработаны с учетом примерных и авторских программ по предметам для общеобразовательных учреждений, изданных в рамках новых ФГОС ООО. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.	Положении о разработке, содержании и утверждении рабочих программ по учебным предметам МАОУ «СОШ №36 с углубленным изучением отдельных предметов».
1.6. Программа воспитания и социализации обучающихся	Программы разработаны на всех уровнях и построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России		
	В наличии. Программа духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования. Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственног	В наличии. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования. Цель программы: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в	В наличии. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования. Цель программы: обеспечение взаимодействия школы, классного руководителя, педагогов с родителями,

	о, МАОУ «СОШ № 36» ООП НОО творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	духовных и культурных традициях многонационального народа России	привлечение их к воспитательному процессу, к участию в общешкольных и классных мероприятиях, помощь ребятам в определении с выбором профессии через семейные традиции.
I. Организационный раздел			
2.1. Учебный план	Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ№36» строится на основе учебного плана (определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации), разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней		
	В наличии. Цель учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ№36» - обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися	В наличии Цель учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ№36» - обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися	В наличии. Цель учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ№36» - обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися

2.2. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта	Система условий реализации основной образовательной программы на всех уровнях разработана на основе соответствующих требований Стандарта и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Система условий содержит: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.		
	В наличии	В наличии	В наличии

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
Уровень	Значение показателя	Базовый уровень изучение предметов	Углубленный уровень изучение предметов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	ООП начального общего образования	Все предметы	Нет	771
	Дополнительные предметы	Государственный (коми) язык Работа с текстом Математика и конструирование Литература Республики Коми Решение проектных задач Край, в котором я живу		
Основное общее образование	ООП основного общего образования	Все предметы	Нет	709
	Дополнительные предметы	Русская словесность (7-9 кл.) Конструирование, Моделирование (5-6 кл.) Литература РК (5-9 кл.) Задачи с практическим содержанием (7-8 кл.) Практикум по математике (9 кл.) Обществознание (5 кл.)		
Среднее общее образование	ООП среднего общего образования	Литература Русский язык как родной Иностранный язык Астрономия Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект	Русский язык История Право Математика: алгебра и начало мат. анализа, геометрия	113
	Дополнительные предметы	Обществознание Экономика География Физика Химия Биология	Нет	
	Элективные курсы	Практикум по математике Физический практикум по решению задач Актуальные вопросы и задачи по обществознанию Практикум по решению задач по общей и неорганической химии	Нет	

		Практикум по биологии Практикум по истории Практикум по английскому языку Практикум по информатике		
--	--	---	--	--

МАОУ «СОШ № 36» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям, содержанию подготовки учащихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с видом образовательного учреждения школа обеспечивает углубленную подготовку учащихся по предметам: русский язык, история, право, математика: алгебра и начало мат. анализа, геометрия на основании определенных профилей (гуманитарный и универсальный и в соответствии с учебным планом).

Углубленное обучение на базе школы успешно осуществляется более 10 лет. Все учащиеся обучаются по базовым и углубленным предметным программам. Углубленная и расширенная подготовка начинается с 10 класса, в которых на углубленном уровне изучаются русский язык, история, право, математика: алгебра и начало мат. анализа, геометрия. В соответствии с имеющейся материально-технической базой и на основании заявлений родителей (законных представителей), а также в соответствии с целями и задачами образовательной программы школы, в часть формируемой участниками образовательных отношений были дополнительно введены предметы:

- на уровне начального общего образования: государственный (коми) язык, работа с текстом, математика и конструирование, литература Республики Коми, решение проектных задач, край, в котором я живу;
- на уровне основного общего образования: русская словесность, конструирование и моделирование, литература РК, задачи с практическим содержанием, практикум по математике, обществознание;
- на уровне среднего общего образования: практикум по математике, физический практикум по решению задач, актуальные вопросы и задачи по обществознанию, основные виды переработки текста, практикум по решению задач по общей и неорганической химии, русский язык: практикум. орфография. пунктуация, работа с текстом, практикум по биологии, практикум по истории, практикум по английскому языку, практикум по информатике

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы для классов с углубленным изучением предметов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия секций, объединений, клубов, элективных курсов.

Раздел III. Качество подготовки учащихся

3.1 Общие показатели реализации ООП по уровням обучения

Показатели	2017	2018	2019
Обхват детей программами начального общего образования	675	738	771
Обхват детей программами основного общего образования	641	697	709
Обхват детей программами среднего общего образования	103	115	113
Удельный вес учащихся, охваченных программами углублённого изучения предметов	77 (5,8%)	115(13,5%)	113(7,09%)

3.2. Сведения о результатах работы МАОУ «СОШ № 36» за 2019 год

Сводный отчет об успеваемости по школе

Парал- лель	Колич- ество учащихс- я	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	213	1		1	1								
2	194	192	24	116	11	15	1		1	1			1
3	165	164	19	105	8	10				1			1
4	155	154	27	83	4	10							
1- 4 кл.	727	511	70	305	24	35	1		1	2			2
5	159	159	10	69	1	16							
6	157	157	6	56	2	18							
7	136	131	7	35	1	13	2		2	3	3		
8	123	115	1	36	1	4	3		3	4	3		1
9	123	113	3	26		5				10	5	2	3

5- 9 кл.	698	675	27	222	5	56	5		5	17	1 1	2	4
10	59	47	1	9		3	3		3	9	1	2	6
11	55	55	3	23		5							
10-11 кл.	113	102	4	32		8	3		3	9	1	2	6
Итого	1539	1288	101	559	29	99	9		9	28	12	4	12

Качество основного общего образования

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл	НПО		СПО		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
95	100	36	56	58	0	0	23	24

Качество среднего общего образования

Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в ООВОах		НПО		СПО	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
44	100	31	0	0	0	0	0	0

Анализ выполнения программ

Показатели	Процент выполнения
На уровне начального общего образования	100%
На уровне основного общего образования	100%
На уровне среднего общего образования	100%

3.3 Результаты освоения ООП

Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО в 2019 учебном году

В соответствии с планом работы школы, циклограммой ВСОКО, учебным планом, годовым календарным графиком в марте - апреле 2019 года проведена промежуточная аттестация по предметам: математика, русский язык, родной (русский) язык, окружающий мир, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, работа с текстом, математика и

конструирование, решение проектных задач, изобразительное искусство, технология, английский язык, государственный (коми) язык, физическая культура, музыка.

Для проведения работ составлены КИМы на основе выделенных в РПУП планируемых результатов. Каждое из заданий было направлено на оценку определённого умения. В соответствии с принятой в школе Системой оценки достижения планируемых результатов, показателем освоения планируемых результатов является 50% выполнение заданий базового уровня, что определило выделение следующих уровней сформированности базовых предметных умений: до 49% освоения базовых предметных умений – критический, от 50% до 79% - допустимый, свыше 79% - оптимальный.

Выставление отметок осуществлялось по следующим критериям: до 49% освоения предметных умений – «2»; от 50% до 64% - «3», от 65% до 79% - «4», от 80 – 100% - «5».

Промежуточная аттестация показала следующие результаты освоения учащимися базовых предметных умений.

Предмет	Параллель	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	
Математика	2	192	0	49	75	
	3	165	0	38	43	
	4	153	0	34	64	
Русский язык	2	192	0	38	71	
	3	165	0	39	45	
	4	153	0	47	67	
Родной (русский) язык	2	192	0	36	80	
	3	165	0	20	42	
	4	153	0	41	49	
Окружающий мир	2	192	0	26	68	
	3	165	0	20	77	
	4	153	0	17	76	
Литературное чтение	2	190	0	45	63	
	3	165	0	36	69	
	4	153	0	32	82	
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	192	0	18	51	
	3	165	0	14	42	
	4	153	0	20	46	
Государственный (коми) язык	2	6	0	0	1	
	3	9	0	0	7	
	4	6	0	0	5	
Край, в котором я живу	2	187	0	56	72	
	3	156	0	18	55	
	4	148	0	31	47	
Английский язык	2	192	0	61	86	
	3	165	0	61	63	
	4	153	0	57	53	
Музыка	2	193	0	11	21	
	3	165	0	4	16	
	4	154	0	12	21	
Технология	2	192	0	14	87	
	3	165	0	4	65	
	4	154	0	6	52	
Изобразительное искусство	2	193	0	25	59	109
	3	165	0	0	60	105

	4	154	0	21	45	88
Работа с текстом	2	192	0	41	60	91
	3	165	0	34	49	82
Математика и конструирование	2	162	0	26	53	83
	3	165	0	25	48	92
Физическая культура	2	187	0	3	82	102
	3	153	0	5	70	78
	4	139	0	1	47	91
ОРКСЭ	4	153	проект			

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильно высоком качестве обученности и освоении предметных умений. Вместе с тем, необходимо отметить, что математика (2 класс), русский язык (4 класс), литературное чтение (4 класс), английский язык (2-4 класс) - предметы, находящиеся на уровне ниже оптимального и требуют детального анализа и дополнительной работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне НОО в 2019 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений в 2019 году», в целях анализа текущего состояния системы общего образования, совершенствования системы оценки качества образования в апреле 2019 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х классах

Русский язык

Уровни овладения предметными умениями по результатам выполнения диагностических работ:

4а класс – 68%

4б класс – 68%

4в класс – 64%

4г класс – 56%

4е класс – 82%

4з класс – 88%.

Таблица 3. Выполнение заданий (в % от числа участников).

ОО	Кол-во уч.	М	1 К1	1 К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
Вся выборка	1538		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Республика Коми	9851		66	89	73	89	84	76	80	58	65	69	73	74	68	76	73	72	65	85	53	41
Сыктывкар	3052		69	91	77	92	87	82	80	63	70	73	77	79	71	78	76	74	69	87	57	47
МАОУ "СОШ №36"	146		59	87	81	90	88	75	64	58	61	67	82	78	84	79	76	61	64	91	50	45

Предметные умения по русскому языку в основном соответствуют результатам учащихся, которые демонстрировались на республиканском и городском уровне. Учащиеся 4-х классов МАОУ «СОШ №36» показали результаты выше городского по 19-ти показателям сформированности умений.

Получены следующие отметки по русскому языку:

Клас с	Всег о уч- ся	Писал и работу	«2»	«3»	«4»	«5»	СОУ, %
4а	27	25	0	8	14	5	62,2%
4б	26	25	0	7	13	5	63,4%
4в	24	24	0	10	14	0	52,3%

4г	25	22	3	11	8	0	43,5%
4е	25	25	0	4	10	11	69%
4з	27	25	0	2	7	16	84,8%
всего	154	146	3	42	66	37	-
%	100	95	2,1	28,8	43,8	25,3	62,5%

Учащиеся 4-г класса Попов В., Тарасова М., Тельников А. получили 12,11, 9 баллов соответственно, что соответствует отметке «2».

Соответствие отметок за 3 четверть по журналу отметкам за ВПР.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	28	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	94	64
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	24	17
Всего:	146	100

Математика. На оптимальном уровне сформированы 33% умений. Уровни овладения предметными умениями по результатам выполнения диагностических работ:

4а класс – 72%

4б класс – 64%

4в класс – 57%

4г класс – 59%

4е класс – 76%

4з класс – 86%.

Выполнение заданий (в % от числа участников).

ОО	Кол-во уч.	М	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Вся выборка	1548		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Республика Коми	9970		95	88	89	69	74	60	95	91	71	50	57	45	47	78	20
Сыктывкар	3075		95	89	91	73	75	65	96	91	71	53	62	48	54	83	24
МАОУ "СОШ №36"	148		97	81	92	76	64	66	93	96	74	40	76	49	63	62	7

Предметные умения по математике, в основном, соответствуют результатам учащихся, которые демонстрировались на республиканском и городском уровне.

Учащиеся 4-х классов МАОУ «СОШ №36» показали результаты выше городских по 16-ти показателями сформированности умений.

Получены следующие отметки по математике:

Клас с	Всего уч-ся	Писал и работу	«2»	«3»	«4»	«5»	СОУ, %
4а	27	25	0	5	10	10	72,8%
4б	26	26	0	8	11	7	65%
4в	24	24	0	7	15	2	58,8%
4г	25	23	0	8	13	2	57,4%
4е	25	25	0	3	10	12	77,9%
4з	27	25	0	1	2	22	94,6%
всего	154	148	0	32	61	55	-
%	100	96	0	21,6	41,2	37,2	71%

Соответствие отметок за 3 четверть по журналу отметкам за ВПР.

Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	30	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	82	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	36	24
Всего*:	148	100

Окружающий мир. На оптимальном уровне сформированы 50% умений.

Уровни овладения предметными умениями по результатам выполнения диагностических работ:

4а класс – 78%
 4б класс – 80%
 4в класс – 69%
 4г класс – 67%
 4е класс – 85%
 4з класс – 91%.

Выполнение заданий (в % от числа участников).

ОО	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
		М	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1538		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Республика Коми	9944		93	75	66	91	62	78	89	78	47	38	73	71	69	90	87	67	90	53
Сыктывкар	3078		95	78	72	92	65	80	89	79	55	45	76	75	72	91	89	71	92	59
МАОУ "СОШ №36"	147		94	79	83	97	63	83	93	75	63	51	73	69	83	91	89	78	92	67

Предметные умения по математике, в основном, соответствуют результатам учащихся, которые демонстрировались на республиканском и городском уровне.

Учащиеся 4-х классов МАОУ «СОШ №36» показали результаты выше городских по 14-ти показателям сформированности умений.

Получены следующие отметки по окружающему миру:

Клас с	Всег о уч- ся	Писал и работу	«2»	«3»	«4»	«5»	СОУ,%
4а	27	26	0	1	18	7	72,6%
4б	26	24	0	2	12	10	76,7%
4в	24	23	0	5	16	2	61%
4г	25	23	0	7	14	2	58,6%
4е	25	25	0	0	11	14	84,2%
4з	27	26	0	0	2	24	97,2%
всего	154	147	0	15	73	59	-
%	100	96	0	10,2	49,7	40,1	75%

Соответствие отметок за 3 четверть по журналу отметкам за ВПР.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	16	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	93	63
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	38	26
Всего*:	147	100

Результаты ОГЭ-2019

В рамках реализации плана ВШК в июне-июле 2019 г. проведен анализ образовательных достижений выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, которая выступает внешней формой оценки качества образования школы.

В рамках организации работы с учащимися систематически проводилась информационно-разъяснительная работа о порядке проведения экзаменов, нововведениях в 2019 году, условиях получения аттестата и последствиях за нарушения порядка проведения ГИА-9 в форме основного государственного и государственного выпускного экзаменов.

В рамках мониторинга уровня освоения основных образовательных программ основного общего образования в 2019 году проведено 14 диагностических работ:

- 3 диагностические работы по математике, в том числе 2 по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»;

- 3 диагностических работы по русскому языку, в том числе 1 по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»;

- 1 пробный экзамен по русскому языку устно

- 8 диагностических работ по учебным предметам по выбору (обществознание, география, химия, история, биология, физика, литература, информатика) по материалам МУДПО «Центр развития образования».

В 2019 году к государственной итоговой аттестации были допущены 123 учащихся девятих классов (100%). 122 девятиклассников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

В 2019 году на получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты по всем четырем сдаваемым учебным предметам. Из 123 учащихся, допущенных к ГИА-9, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 116 выпускников, в том числе 4 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Обязательными предметами на ОГЭ были русский язык и математика, и также два предмета по выбору учащихся: обществознание, биология, химия, английский язык, информатика, физика, география, литература, история. Учащихся, которые планировали продолжить обучение в 10 классе МАОУ «СОШ№36» выбрали предметы: литература, химия, биология, обществознание, что связано, в основном, с планами продолжения образования в 10 классе по профилям, предлагаемым школой, и действующими правилами приема в классы с профильным и углубленным изучением предметов.

Экзамены в 9-х классах прошли в установленные сроки, без нарушений, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Обобщенные результаты ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)	Не перешли порог	Успеваемость 2019г	Качество 2019г	Данные 2019 г. года (успеваемость; качество)	Данные 2018 г. года (успеваемость; качество)
Русский язык	123	31	4	1	99.1	78.8	100/84,2	97,9/77,5
Математика	123	13	3	2	98.3	43.9	100/47,3	95,9/62,2
Обществознание	48	26	4	1	97.9	62.5	100/70,2	98,4/51,5

Химия	26	27	5	0	100	100	100/100	100;/ 100
Биология	24	22	3	0	100	33.3	100/21	86,6/53,3
Информатика	76	11	3	5	93,4	44.7	100/52	95,4/59
Физика	10	21	4	0	100	50	100/44.4	100/100
География	31	17	3	4	87	25.8	95,6/26	97,8/47,8
Английский язык	17	56	4	0	100	94.1	100/90.9	100/ 100
Литература	7	20	4	0	100	71.4	100/50	100/75
История	1	29	4	0	100	100	100/100	100; 0

Положительная динамика по показателям успеваемости в сравнении с результатами 2018 года зафиксирована по 6 предметам из 11: химии, физике, английскому языку, литературе.

Наибольшее количество учащихся, сдававших экзамены по выбору, сдавали экзамен по информатике (76 человек). Средний балл 3. Качество 44.7..

Девятиклассники также сдавали экзамены по обществознанию (48 человека), физике (10 человек), английскому языку (17 человека), химии (26 человека), биологии (24 человек), географии (31 человека), по литературе (7 человек). 100% учащихся, выбравших экзамен по химии, физике, истории, английскому языку, литературе, биологии, истории(всего 116 учащихся), справились с заданиями без «2».

Среди наиболее высоких показателей следует отметить результаты учащихся по химии: средний балл по предмету составил – 5, что соответствует 100% показателю качества (учитель Витязева О.В.). При этом следует указать на значительное количество учащихся, сдававших данный экзамен – 26 человек. По данному предмету стабильно высокие результаты наблюдаются в течение трех лет. 100% показатель качества продемонстрировали учащиеся по предмету английский язык (учителя Соколова О.Г., Степанова Н.С., Вурдова Н.И.). Значительный рост показателей качества наблюдается по физике.

Заргарян Диана Арамовна, Семушина Екатерина Олеговна, Казакова Яна Сергеевна, Ефименко Екатерина Александровна завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, что определяет получение аттестата об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

Не преодолели минимальных границ, установленных по предметам 7 учащихся:

2-учащихся по 4 предметам, 2 учащихся по 3 предметам, и 3 учащихся по 1 предмету.

По двум предметам (химия, английский язык) уровень освоения предметного содержания является оптимальным: учащиеся хорошо справляются с заданиями базового и повышенного уровня.

Отрицательная динамика уровня освоения предметного содержания наблюдается по географии и биологии в течение трех последних лет.

Результаты ЕГЭ-2019

Предмет	Кол-во сдававших		Проходной балл	Средний балл		Макс. Балл (данные 2017 г.)	Мин. балл	Не перешагнули порог
	2018	2019		2018	2019			

Русский язык	44	55	36	65	75	98	51	-
						Зиновьева В.(98) Гурдиш- Туголукова М.(98) Зезегова Ю.(96) Пыстина А.(87) Савина М. (80) Попова Л. (80) Попова Д. (82) Цыпышева Н. (85) Сухоруков С. (82) Степанов К. (80) Жезлова М. (82) Вокуева К. (85) Ветчакова А. (85) Изъюров Г. (82) Козлова И. (82) Тренева В. (87) Садакова А. (89)		

						Пархачева А. (82) Тебенькова Л. (80) Тарасов В. (82) Гусева Н. (80) Волкова Д. (89)		
Математика (базовая)	44	25	6	15	17	20	11	-
Математика (профильная)	23	30	27	42	58	76	27	-
Английский язык	2	8	22	58	80	93 Зезегова Ю.(93) Вокуева К.(87) Гурдиш- Туголукова М.(85)	52	-

						Козлова И.(85) Ветчакова А.(81)		
Физика	9	8	36	45	42	62	30	Осипов Е.(30)
Литература	5	6	32	42	71	94 Вокуева К.(94) Пыстина А.(90)	41	-
Биология	13	11	36	58	50	74	18	Сухоруков С.(18) Малая А. (27)
География	0	1	37	0	83	83 Пятов П.(83)	83	-
История	12	14	32	50	57	86 Ветчакова А.(86)	32	-
Информатика	6	10	40	44	54	79	14	Сухоруков С.(14)
Обществознание	25	29	42	57	58	96 Садакова А.(96) Ветчакова А.(89) Пыстина А.(87) Зезегова Ю.(81)	35	Осипов Е.(35) Жезлова М.(41)
Химия	11	15	36	67	61	80 Тебенькова Л.(80)	38	-

Для 55 выпускников государственная (итоговая) аттестация проводилась в формате единого государственного экзамена.

Все 55 выпускника 11-х классов при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык, математика базовая и профильная) набрали количество баллов не ниже минимального. По русскому языку средний балл – 75, что выше чем в прошлом году. 22 выпускника получили более 80 баллов по русскому языку, из них более 90 баллов 3 человека (Гурдиш-Туголукова М.(98), Зиновьева В (98), Зезегова Ю. (96)). По математике базовой средний балл составил 17, что выше чем в прошлом году, по математике профильной средний балл составил 58, что выше чем в прошлом году.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали по выбору: по английскому языку, литературе, истории и информатике результаты выше прошлого года, по обществознанию – на уровне прошлого года, ниже результаты прошлого года – по физике и биологии, химии. Выбор предметов: по английскому языку на 6 выборов больше, по обществознанию, информатике и по химии на 4 выбора больше, по истории на 2 выбора больше и по литературе, географии на 1 выбор больше прошлогодних и снизился выбор по физике (на 1 выбор), биологии (2 выбора).

По предметам по выбору получили 80 и более баллов по ЕГЭ следующие учащиеся: по английскому языку (учитель Соколова О.Г.) - Зезегова Ю.(93), Вокуева К.(87), Гурдиш-Туголукова М.(85), Козлова И.(85), Ветчакова А.(81), по обществознанию (учитель Ворсин А.В.) – Садакова А.(96), Ветчакова А.(89), Пыстина А.(87), Зезегова Ю.(81), по литературе (учитель Дик И.Г.) - Вокуева К.(94), Пыстина А.(90), по химии (учитель Витязева О.В.) – Тебенькова Л.(80), по истории (учитель Степанова Н.А.) - Ветчакова А.(86), по географии (учитель Пашнина Е.М.) - Пятов П. (83).

Уменьшилось количество выпускников, не перешагнувших минимальный порог по сравнению с прошлым учебным годом по профильной математике, химии истории.

По итогам ГИА в 11 классах 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускницы (Зезегова Ю. 11е, Садакова А.11е, Тренева В. 11е) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Вместе с тем ГИА выявила ряд проблем в подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ.

В целом результаты ЕГЭ свидетельствуют об освоении учащимися программ учебных предметов, но при этом качество подготовки не является оптимальным. Снижение качества в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается по биологии (учитель – Любименко А.Н.).

3.4. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица № 1 Количество участников школьного этапа

МОО	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МАОУ «СОШ №36»	936 чел	58%	115	152	157	146	129	125	58	54

Таблица № 2 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов 310
Количество учащихся 7-8 классов 276

Количество учащихся 9-11 классов 239

Предмет	Всего участ ников	В том числе								Количес тво победит елей	Количес тво призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	56		3	24	1	5	13	6	4	5	17
Астрономия	1								1	0	0
Биология	22			14	3	1	2	2		4	3
География	312		26	29	115	100	42			6	9
Информатика	13				5	1	1		6	0	0
Искусство (МХК)	12		5	2	1				4	0	0
История	24		3	11	6	4				0	0
Литература	40		27	3	5	5				4	6
Математика	419	66	108	83	95	35	30	2		9	36
Немецкий язык	0										
Обществознание	59		5	11	14	12	5	3	9	5	11
Основы безопасности жизнедеятельности	17					8	9			2	0
Право	18								18	2	3
Русский язык	274	115	48	42	22	23	6	5	13	10	50
Технология	53		22	16	11		4			6	14
Физика	108				1	35	32	22	18	0	0
Физическая культура	138		57	25		5	49	2		10	8
Французский язык	0										
Химия	8						5	1	2	3	2
Экология	0										
Экономика	1								1	1	0

Таблица 3. Результативность участия учащихся 4 - 11 классов в школьном этапе олимпиады

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	5	3	2	66,6
	6	24	9	37,5
	7	1	1	100
	8	5	1	20
	9	13	2	15,3
	10	6	4	66
	11	4	3	75
	итого	56	22	39,2
Астрономия	11	1	0	0
Биология	6	14	14	100
	7	3	1	33
	8	1	1	100

	9	2	0	0
	10	2	0	0
	итого	22		
География	5	26	16	61,5
	6	29	3	10,3
	7	115	3	2,6
	8	100	7	7
	9	42	0	0
	итого	312		
Информатика	7	5	3	60
	8	1	1	100
	9	1	1	100
	11	6	2	33
	итого	13		
Искусство (МХК)	5	5	0	0
	6	2	0	0
	7	1	0	0
	11	4	0	0
	итого	12		
История	5	3	1	33
	6	11	0	0
	7	6	0	0
	8	4	1	25
	итого	24		
Литература	5	27	2	7,4
	6	3	3	100
	7	5	0	0
	8	5	3	60
	итого	40		
Математика	4	66	10	15,1
	5	108	42	38
	6	83	46	55,4
	7	95	31	32,6
	8	35	12	34,2
	9	30	10	33
	10	2	2	100
	11	5	0	0
	итого	419		
Обществознание	5	5	0	
	6	11	10	90
	7	14	3	21,4
	8	12	7	58,3
	9	5	2	40
	10	3	2	66
	11	9	2	22
	итого	59		
ОБЖ	8	8	0	0
	9	9	2	2,2
	итого	17		

Право	11	18	10	55
	итого	18		
Русский язык	4	115	32	27,8
	5	48	3	6,2
	6	42	0	0
	7	22	4	18
	8	23	13	56,5
	9	6	0	0
	10	5	2	40
	11	13	7	53,8
	итого	274		
Технология	5	22	22	100
	6	16	9	56,2
	7	11	11	100
	9	4	4	100
	итого	53		
Физика	7	1	0	0
	8	35	0	0
	9	32	0	0
	10	22	0	0
	11	18	0	0
	итого	108		
Физическая культура	5	57	0	0
	6	25	9	36
	8	5	5	100
	9	49	3	6,1
	10	2	2	100
	итого	138		
Химия	9	5	3	60
	10	1	0	0
	11	2	2	100
	итого	8		
Экономика	11	1	1	100
	итого	1		

Таблица 4. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Этап	Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
Школьный	1. Недостаточная подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных	Внесение изменений в РПУП и программы внеурочной детей.

	компетенций и нахождении причинно-следственных связей 2. Разный уровень подготовленности учащихся. Учащиеся 7-х классов МАОУ «СОШ №36» не могут участвовать в олимпиаде по информатике наравне с учащимися, изучающими информатику с 5-го класса. 3. Задания по обществознанию, географии для учащихся 5-х классов очень сложные. 4. Основная трудность в теоретической части олимпиады по физкультуре заключалась в заданиях открытого типа, в сложности понимания формулировок в определении понятий, а также графическом изображения некоторых элементов упражнений. 5. Низкое качество разработки олимпиадных заданий: встречались задания, находящие в легком доступе в Интернете, задания прошлых лет. Качество содержания заданий (встречаются задания по темам, которые учащиеся еще не изучали) 6. Снижение уровня мотивации участия в ВОШ у учащихся 5-9 классов. 7. Плотный график проведения олимпиады, большой объем печатных материалов, низкий уровень качества печатных материалов (не качественные цветные изображения, карты и пр.)	Предусмотреть разно уровневые дифференцированные задания для учащихся. Учитывать «программные» знания, освоенные в курсе начальной школы Включать аналогичные задания в курс теоретической подготовки по предмету «Физкультура» Повышение «уникальности» разрабатываемых заданий Включение в олимпиадные задания школьного этапа более простых заданий (1-3), с которыми могут справиться большинство учащихся и увеличивать вес задания по мере возрастания сложности. Разработка мультимедийных заданий, дистанционных систем и информационных платформ для проведения школьного этапа олимпиады.
--	--	---

Таблица 5. Краткое описание работы с одаренными детьми в МОО

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
Реализация плана работы «Одаренные дети» 1. Выявление одаренных учащихся, определение предметной области. Применение дифференцированных и творческих заданий в рамках изучения различных предметов. 2. Реализация программ внеурочной деятельности по решению олимпиадных задач по всем предметам. 3. Организация работы кружков по различным предметным областям. 4. Реализация программы ДОЛ для одаренных учащихся – участников ВОШ. 5. Проведение школьных конкурсов и олимпиад в рамках предметных декад 6. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на повышение мотивации участия в различных интеллектуальных состязаниях «Чествование победителей школьного этапа ВОШ»; публикации на сайте и информационном стенде школы.	– Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе: активных методов обучения, технологии модерации и др. – Привлечение к дистанционному обучению на различных платформах, в том числе на дистанционных курсах Единой системы дистанционного обучения Республики Коми по подготовке к олимпиадам различного уровня http://edu.rkomi.ru/course/index.php?categoryid=75 – Использование интерактивного ресурса на официальном сайте школы для привлечения участия в различных интеллектуальных состязаниях.

3.5 Реализация внутренней системы качества образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана реализации внутренней оценки качества образования, положения о внутренней системе качества образования (ВСОКО). По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, комплексный. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В соответствии со школьным Положением о внутренних оценки качества образования целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей
- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности
- достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления лицеем и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «СОШ № 36».

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах;
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах;
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах;
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся;

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ школы требованиям ФГОС;
- качество реализации календарного учебного графика;
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации плана внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ учебных предметов;
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- качество организации и проведения урока;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом;

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории;
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Раздел 4. Условия обучения

4.1. Организация питания обучающихся

В соответствии с договором с СМУП ПИТ «Восторг» и планом ВШК в МАОУ «СОШ № 36» ведется контроль за организацией питания учащихся во время образовательного

процесса, организацией и проведением разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями), направленной на формирование и привитие навыков здорового питания.

Школьная столовая состоит из обеденного зала и пищеблока. Площадь обеденного зала составляет 203,2 кв. м. на 200 посадочных мест. Работа столовой обеспечивается в рамках Договора с Сыктывкарским унитарным предприятием питания и торговли «Восторг», который реализуется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.1997 №1036 «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- СанПиН 2.3.2. 1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

Меню школьной столовой разрабатывается на основе утвержденного в установленном порядке «Примерного двухнедельного меню».

771 учащийся в 1-4 классах получали бесплатное горячее питание (горячий завтрак) за счет средств Республиканского бюджета из расчета 52,44 рубля на ученика (охват 100%).

Учащиеся 1-4 классов, посещающие группу продленного дня, получали организованное дополнительное питание за счет родительских средств.

Учащиеся В 5-11 классов (628 учащихся) питались организованно с классом. Остальные учащиеся самостоятельно приобретали буфетную продукцию. 50 учащихся, семьи которых в установленном законом порядке признаны малоимущими, а также дети с ОВЗ получали бесплатное горячее питание в день посещения ими учебных занятий за счет бюджета МО ГО «Сыктывкар».

Всего в течение года было охвачено горячим питанием 1290 учащихся (80,98%).

Питьевой режим: в столовой организован питьевой режим. С этой целью установлены раковины с системой фильтрации воды в количестве 2 штук. Питьевая вода отвечает гигиеническим требованиям, предъявляемыми к качеству питьевой воды в соответствии свидетельству сертификата соответствия.

4.2. Создание условий сохранения и укрепления здоровья учащихся

В МАОУ «СОШ№36» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в Уставе школы;
- в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;
- в плане внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление;

- в программе развития школы определено содержание работы по совершенствованию деятельности педагогического коллектива по совершенствованию охраны здоровья учащихся.

По вопросам здоровья сбережения школа активно сотрудничает с:

- органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних;
- образовательными учреждениями: МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦППРиК». Специалисты центра проводят занятия с учащимися по вопросам профилактики ПАВ, медицинских аспектов здоровья человека.
- учреждениями дополнительного образования детей
- учреждениями здравоохранения: детская поликлиника №3, стоматологическая клиника.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса. Проводятся медицинские осмотры детей. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

- состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- в учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима;
- в школе имеется сенсорная комната, работает зал ритмики;
- школа укомплектована специалистами службы здоровья, в которую включены медицинская сестра (от ДП №3), пять учителей физической культуры, учитель ОБЖ, учитель - логопед, педагог-психолог, два социальных педагога.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

- с целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; проводятся 3 урока физкультуры;

- обеспечивается ступенчатый режим адаптации учащихся к обучению в школе в 1 классах; в период пребывания детей в ГПД проводятся прогулки на свежем воздухе;
- в своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные;
- большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения, проводится утренняя зарядка;
- с целью профилактики травматизма во время перемен организовано дежурство учителей;
- также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятий, коррекционно-развивающих занятий, консультаций по предметам; учащимся с ОВЗ предоставлена возможность получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доброжелательной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных конкурсов, олимпиад, игр.
- педагогом-психологом и логопедом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

- в образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной ;
- ведутся занятия по программам дополнительного образования в области ритмики, спортивных игр, туризма, национальных игр. Реализуется проект «Малая школьная спартакиада». Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках планов работы классных руководителей. Проводятся спортивные праздники, соревнования, проводятся беседы о ЗОЖ, обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- на уроках систематически проводятся динамические паузы (физкульт минутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.;
- для учащихся начальных классов реализуется проект «Утренняя зарядка»;
- традициями школы является проведение Туристической полосы, Праздника Масленицы, Дней здоровья и Школьной спартакиады.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:

- профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с представителями правоохранительных органов (ППД), детской поликлиники (ЗОЖ);
- в библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
- большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися включают:

- в рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на муниципальных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях и классных часах проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ЦПРиК, правоохранительных органов;
- по согласию родителей проводится диагностика, направленная на выявление риска приобщения к ПАВ учащихся;
- проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, реализуются следующим образом:

- в период холодного времени проводится контроль теплового режима, контроль проветривания кабинетов;
- горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил;
- проводятся мероприятия по созданию адаптивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, педагогом-психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.
- педагогом-психологом школы проводятся семинарские занятия для педагогов на тему здоровьесбережения в ОП;
- осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни);

- проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

4.3. Соответствие организационно-педагогических медико-социальных условий пребывания учащихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

Реализация образовательного процесса осуществляется в соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации. В школе созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания. Весь учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах. Образовательная организация осуществляет самостоятельную финансовую деятельность, формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг в порядке, установленном АМО ГО «Сыктывкар». В образовательном учреждении имеются оборудованные кабинеты, а также оборудованный спортивный зал, актовый зал.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Детская поликлиника №2» (Договор о медицинском обслуживании от 12.03.2008г). В школе имеются оборудованные медицинский, процедурный (прививочный), стоматологические кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг.

Помещения школьной столовой (помещение для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащенности, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания учащихся. Услуги по организации питания учащихся оказывает СМУППиТ «Восторг» (Договор на оказание услуг общественного питания от 18.02.2008г.). Обеспечивается работа школьной столовой. 658 учащимся предоставляется горячим питанием бесплатно в рамках действующих республиканских и федеральных нормативно-правовых актов. Охват учащихся, пользующихся горячим питанием, в течение года составляет не менее 80%.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия начинаются в 8 часов 00 минут, заканчиваются в 13 часов 10 минут (для первой смены) и в 17 часов 10 минут (для второй смены). Продолжительность урока составляет не более 40 минут.

Учебный процесс в МАОУ «СОШ №36» ведется в учебных кабинетах, которые оборудованы необходимыми учебно - методическими материалами, средствами для обучения и воспитания для реализации основных образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования. Обеспечивается доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям (доступ к сети интернет имеется во всех учебных кабинетах, действует локальная сеть). В соответствии с действующим законодательством обеспечивается ограничение доступа к контенту, не совместимому с целью и задачами образования и воспитания учащихся.

Созданы условия для занятий детей физической культурой и спортом: функционирует спортивный зал, зал ритмики, школьный стадион, на котором расположена универсальная спортивная площадка, малые спортивные сооружения, обустроена беговая дорожка.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением; оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Планово проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем среди учащихся зафиксировано 7 случаев травматизма, из них 7 во время учебного процесса.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Материально-техническая база школы формировалась за счет бюджетного и внебюджетного финансирования и включает в себя персональные компьютеры -148, из них: старше 5 лет – 25; старше 7 лет – 20; старше 9 лет – 18. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 117. Количество компьютеров, используемых администрацией ОО – 13. Количество компьютерных классов – 1 стационарный – 16 шт, 1 мобильный – 18 шт. Количество мультимедийных проекторов – 34, количество интерактивных досок – 9, количество принтеров – 8, количество сканеров – 1, количество multifunctional устройств (МФУ) – 47.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает контроль состояния системы условий. В 2019 году реализация комплекса мер по модернизации общего образования позволила в полном объеме выполнить плановые показатели дорожной карты по созданию условий для реализации ООП.

Организован доступ учащихся и учителей к образовательным ресурсам в Интернете, обеспечено информационное взаимодействие (электронная почта, сайты) с другими образовательными учреждениями, связь с родителями посредством ГИС «Электронное образование», электронной приемной и заполнения интерактивной формы на официальном информационном сайте школы. В образовательном процессе используется широкий перечень электронных ресурсов, доступ к которым осуществляется с официального информационного сайта школы <https://www.36shkola.com/>.

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивает контроль состояния системы условий. В 2015-16 учебном году реализация комплекса мер по модернизации общего образования позволила в полном объеме выполнить плановые показатели дорожной карты по созданию условий для реализации ООП:

Приобретение оборудования (единиц)					Модернизация МАОУ «СОШ № 36»		
Учебно-лабораторное	Спортивное	Компьютерное	Оборудование для организации медицинского обслуживания	Оборудование для школьных столовых	Увеличение пропускной способности и	Обновление программного обеспечения	Приобретение электронных образовательных ресурсов
36	10	12	-	-	До 10 МБ	98 комплектов лицензий	1

4.4. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

В МАОУ «СОШ № 36» работа по охране труда ведётся в соответствии с законодательством по охране труда РФ, отраслевыми правилами и нормами. Вся необходимая нормативно-правовая база по охране труда и технике безопасности имеется. Проведена и дана общая характеристика пожарной опасности объекта: занимаемые помещения находятся в оперативном распоряжении, размещаются в отдельно стоящем 4-х этажном кирпичном нежилом здании. Здание 2-ой степени огнестойкости. Общая площадь здания – 2420,5 кв.м. С 1-го этажа имеются 7 эвакуационных выходов.

Здание школы оборудовано: системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), тревожной кнопкой, выведенной на пульт вневедомственной охраны; охранной сигнализацией и системой экстренного оповещения об угрозе свершения террористического акта и управления эвакуацией. Класс функциональной пожарной опасности Ф 4.1. Степень огнестойкости – П.

Проведение специальной оценки условий труда. В 2019 году в школе проведена специальная оценка условий труда на 15 рабочих местах. Мероприятия по проведению специальной оценки условий труда проводились ООО «Центр аттестации и сертификации» на основании заключённых договоров за счёт средств ФСС.

Обучение по охране труда и пожарной безопасности. В школе создана и функционирует комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Все члены комиссии обучены по программе «Охрана труда».

С работниками школы ежегодно проводятся инструктажи по охране труда: вводный, первичный инструктаж по ОТ с воспитателями детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) на базе МАОУ «СОШ № 36»; с воспитателями ДОЛ, руководителями трудовых отрядов (ТО), с вновь принятыми на работу работниками.

В течение года работники школы прошли инструктажи по пожарной безопасности: целевой инструктаж по ПБ со всеми работниками гимназии; вводный, первичный инструктаж по ПБ с воспитателями ДОЛ; инструктажи в период празднования Нового года и Рождества по ПБ со всеми работниками и с вновь принятыми работниками и др.

В этом году все работники школы прошли инструктажи по антитеррористической безопасности: повторный инструктаж по антитеррористической безопасности со всеми работниками; в период празднования Нового года и Рождества, в период майских праздников внеплановые инструктажи с младшим обслуживающим персоналом и с вновь принятыми на работу и др.

Ежегодно работники школы проходят вводные инструктажи по гражданской обороне с вновь принятыми на работу, инструктажи на 1 группу допуска по электробезопасности проведен со всеми работниками гимназии в ноябре 2019г.

Санитарно-гигиеническое обучение: и аттестация работников школы: санитарно-гигиеническое обучение работников детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) - все воспитатели и младший обслуживающий персонал, работающие в детском оздоровительном лагере в осенний, весенний, летний периоды на базе МАОУ «СОШ № 36» прошли дистанционной гигиеническое обучение на сайте ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми. Все педагогические работники школы имеют подтверждение о прохождении данного обучения. Кроме того, сертификаты о прохождении курсов «Оказания первичной медико-санитарной помощи» в личных делах каждого сотрудника.

Прохождение медицинского осмотра учащихся и работников.

На основании:

- п.9 ч. 1 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.11.8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- п. 18 «Работы в образовательных организациях всех типов и видов, а также детских организациях, не осуществляющих образовательную деятельность (спортивные секции, творческие, досуговые детские организации и т.п.)»;
- Приложения № 2 к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- на основании Устава школы

все работники учреждения проходят обязательные профилактические осмотры в установленном порядке. В соответствии с графиком, согласованным с ГБУЗ РК «Сыктывкарская городская поликлиника № 3» все работники школы прошли периодический медицинский осмотр.

Медицинский осмотр учащихся проводился в соответствии со:

- ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.08.2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский осмотр прошли все учащиеся, подлежащие прохождению в 2019 году.

4.5 Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе федеральному перечню

Библиотека является структурным подразделением школы, участвует в образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями школы - формирование общей культуры учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, экологической компетентности, патриотизма, формирование здорового образа жизни. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ФГОС, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

Для реализации цели библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно - популярными документами; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций; осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Сведения о педагогических работниках : укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров заявленному статусу школы.

2019 году в школе численность педагогических работников на 01.09.18г. составила 81 человек. В МАОУ «СОШ № 36» работают педагоги высшей категории -18 человек, первой категории – 33 человека, соответствуют занимаемой должности - 25 человек, 5 человек - молодые специалисты; 73 педагога с высшим образованием, 8 педагогов – со средним-специальным.

В этом году подтвердили и аттестовались на первую квалификационную категорию – 12 учителей, на высшую – 3 учителя. Рост категорийности педагогов составил за учебный год 7%. Обновлением состава педагогического коллектива объясняется тот факт, что 20% педагогов не имеют квалификационной категории. При этом отмечается активность педагогов к повышению своего профессионального уровня.

Основной возрастной состав – это педагоги 30-35 лет и старше, специалистов (до 25 лет) – 12. Стаж работы среди педагогических работников: до 5 лет – 10 человек, до 10 лет – 25 человек, до 15 лет – 11 человек, до 25 - 15 человек, более 25 – 20 человек.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов школы обеспечивается взаимодействием школы с рядом учреждений повышения квалификации. Большая часть педагогов проходит повышение квалификации на базе КРИРО, при этом в течение учебного года активнее стали применяться дистанционные формы повышения квалификации на базе учреждений повышения квалификации других регионов России.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч. г.	
всего, чел	%	всего, чел	%	всего, чел	%
31	25%	35	28,6%	38	31%

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечивается выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации на основе которого ежегодно формируются планы работы школы по повышению квалификации и аттестации.

В 2019 году был организован и проведен школьный конкурс профессионального мастерства «Признание», в котором приняли участие все педагоги школы. В рамках конкурса были организованы открытые уроки, презентации педагогических портфолио и мастер-классы, обобщен педагогический опыт. В канун дня учителя состоялось чествование победителей конкурса по 5-ти номинациям.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и работе жюри, экспертных групп

Уровень	Школьный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Кол-во	15	12	3	15	5
Форма участия:					
очно	15				
Заочно\ дистанционно		12	3	11	5
публикация/обобщение опыта		12	3	15	

	Эксперт по проверке ЕГЭ	Эксперт по проверке ОГЭ	Члены жюри		
Кол-во	8	9	16		

Раздел 6. Финансовое и материально-техническое оснащение

Финансирование МАОУ «СОШ № 36» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивает реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;

Муниципальное задание учредителя - Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»- обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых МАОУ «СОШ № 36» услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета.

Источником финансового обеспечения деятельности Школы является:

- имущество, закрепленное за Школой на правах оперативного управления;
- бюджет муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в виде субвенций;
- средства от оказания дополнительных платных образовательных или иных, не противоречащих законодательству и Уставу, услуг;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан.

Внебюджетные источники финансирования Школы формируются из:

- средств, поступающих от других министерств и ведомств, бюджетов других уровней, бюджетов государственных внебюджетных фондов, физических лиц, в том числе:
- на выполнение республиканских программ и мероприятий (работ, услуг), на осуществление уставной деятельности Школы;
- на выполнение городских мероприятий с учащимися учебно-воспитательного, культурно-просветительского, спортивно-оздоровительного характера, проведение оздоровительной кампании, организации летнего труда и отдыха учащихся Школы;
- добровольных пожертвований, благотворительных и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) юридических лиц;
- средств родителей (законных представителей), полученных за предоставление учащимся дополнительных платных образовательных услуг, платных услуг. Доход от дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых Школой, используется Школой в соответствии с уставными целями.

Муниципальное задание, План финансово-хозяйственной деятельности размещены на сайте школы в разделе «Сведения о поступлении и расходовании бюджетных средств»

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Школа самостоятельно определяет

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно – управленческого и учебно – вспомогательного персонала;

- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда участвует Наблюдательный Совет.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования школа Школа:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 4) разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах.

Материально - технические условия

МАОУ «СОШ №36» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) распределено оборудование, сформированное на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010, № 1897), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010, № 986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 № АФ-241-18 в соответствии с ведомостью учета.

Соответствие материально - технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (в том числе основного общего образования):

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных

технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятии

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами (Лицензия серия - А № 140-0, срок действия - бессрочно).

Соответствие нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемых к:

- участку (территории) школы;

Школа имеет пришкольную территорию общей площадью 19527 кв.м., в том числе застроенная -2680 кв.м., замощенная -4150 кв.м. На пришкольной территории располагается спортивный стадион, спортивная площадка, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Часть территории озеленена, имеется дендрарий с разнообразными древесными и кустарниковыми растениями, зеленые зоны вокруг школы оформлены клумбами и рабатками. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями и

прожекторами. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей для проведения внеклассных и внеурочных занятий.

-зданию школы;

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5629, 3 кв.м., в том числе учебные – 2551.7 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса. Школа имеет: водопровод (площадью 5614,9 кв.м.), канализацию (площадью 5614,9 кв.м.), отопление от ЦВК (площадью 5614,9 кв.м.), центральное горячее водоснабжение (площадью 5614,9 кв.м.), электроснабжение (площадью 5614,9 кв.м.).

-помещению библиотеки;

Библиотека школы (площадью 105 кв.м.), имеет помещение для хранения библиотечного фонда (общее количество единиц хранения - 622805) и читальный зал на 16 посадочных мест, оборудована новой мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря, обширную медиатеку. Подключение школы к сети Интернет (2 кабинета информатики), 25 наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

- помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного горячего питания;

Помещения школьной столовой (помещение для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащенности, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания обучающихся. Услуги по организацией питания обучающихся оказывает СМУППиТ «Восторг» (Договор на оказание услуг общественного питания от 18.02.2008г.)

- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изо, техническим творчеством, хореографией, моделированием, естественно-научными исследованиями, иностранными языками (в том числе коми языком);

Школа обеспечена необходимыми помещениям, предназначенным для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (мастерские: обслуживающего труда -3/202,7 кв.м.; технического труда (по обработке металла) – 71 кв.м.; технического труда (по обработке древесины) – 65 кв.м.), хореографией (кабинет ритмики, площадью 81 кв.м.), естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками, в том числе коми языком (кабинеты иностранного языка).

-актовому залу;

-спортивному залу и спортивному оборудованию;

Актальный (площадью 228.8 кв.м.) и спортивный залы (площадью 314,3 кв.м.), спортивное оборудование, комната школьника соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

- помещению для медицинского персонала;

В школе имеются оборудованные медицинский, процедурный (прививочный), стоматологические кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника №2» (Договор о медицинском обслуживании от 12.03.2008г.).

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (в том числе начального общего). Полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. За 3 последних года в 25 учебных кабинетах полностью обновлена мебель. Соблюдается тепловой,

световой и воздушный режим. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

- расходным материалам и канцелярским принадлежностям;

В школе имеется мини- типография (для выпуска общешкольной газеты «36 параллель», тематических школьных журналов, обобщения опыта работы школы и учителей). Ноутбуки используются при проведении внутриучрежденческих внеклассных мероприятий. Школа в достаточном количестве обеспечивается расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

- получению информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.).

Библиотечный фонд школы включает 22805 экземпляров, из них художественной литературы – 12782 экземпляров, методической литературы - 895 экземпляров, учебников - 9128 экземпляров. 97 экземпляров учебной информации на электронных носителях. Компьютеры установлены в библиотеке (для систематизации книжного фонда).

Школа выписывает 31 наименование периодических изданий. Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса, использование современных информационных технологий позволяет активизировать учебный процесс и соответствует направленности по общеобразовательным программам.